

# 南京中医药大学养老服务与管理学院

养老学院办字〔2024〕5号

## 养老服务与管理学院（养老产业学院） 高潜质人才培养计划实施办法（试行）

### 第一章 总则

**第一条** 为落实立德树人根本任务，顺应社会日益增长的专业化养老服务需求，培养适应和引领行业发展的高素质创新型、复合型养老人才，结合我院实际，制定本办法。

**第二条** 高潜质人才培养计划（以下简称“高潜计划”）依托江苏省重点产业学院建设点—养老产业学院平台开展，是以推进产教深度融合为目标、以强化学生职业胜任力为导向、以提升人才培养质量为核心的人才培养项目，旨在促进学生多样性、个性化和全面充分发展，更好地培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

**第三条** 学院成立“高潜计划”工作小组。由学院党政主要领导任组长，分管领导任副组长，成员由养老产业学院建设办公室、学生工作办公室、教学科研办公室、学系等部门负责人组成，具体工作由养老产业学院建设办公室牵头负责。

**第四条** “高潜计划”指导老师为学院及以上聘任的产业教授、行业导师，纳入招收计划的导师原则上每届指导 1-3 名学生。

**第五条** “高潜计划”面向学生为养老服务与管理学院所有全日制大二及以上在校本科生。

## 第二章 选拔方式

**第六条** 学院根据专业情况、本科生规模及产业教授、行业导师数量确定每届具体选拔人数。

**第七条** “高潜计划”学生须具备以下基本条件：

1. 爱党爱国，遵纪守法，诚实守信，品德高尚，热爱专业，学习勤奋，严谨踏实，勇于进取，尊敬师长，关心集体，热爱劳动，无任何违纪违法行为。
2. 积极参加体育锻炼，身体健康，体测合格及以上。
3. 按照人才培养方案修读学分，课程考核无不及格记录，必修考试课成绩绩点位列专业前 50%。

**第八条** 具备以下条件之一者优先选拔进入“高潜计划”：

1. 学习刻苦，成绩优秀，获得校级及以上三好学生、优秀学生干部、优秀共产党员、优秀团干部、五四青年表彰、十佳班长、十佳团支书、校长特别奖等荣誉称号，以及人民奖学金、国家奖学金获得者。
2. 全国大学英语六级考试通过者。
3. 积极参加中医药助老社会实践和志愿服务，具有较强的实践和创新能力，拥有一定的养老企事业单位相关实践经验者。

4. 在校级及以上创新创业类、文化体育类、专业学科类等竞赛中获得等级奖项者。

**第九条** “高潜计划”选拔程序如下：

(一) 公布名额。确定“高潜计划”培养对象名额，并在学院网站上公布选拔方案。

(二) 学生报名。符合报名条件的学生自愿填写《高潜质人才培养计划报名表》，并将报名表及个人证明材料交至养老产业学院建设办公室。

(三) 资格审查。学院工作小组审核报名资格，并在学院网站上公布进入面试考核的学生名单。

(四) 心理测试。由学校心理咨询中心老师负责参加面试学生的心 理测试。

(五) 面试。采取结构化面试方式，学生依次抽签，按照签号顺序进行面试。

(六) 录取公示。根据面试成绩排序，由高到低依序确定拟录取名单。如有自愿放弃者，依次递补。经公示无异议后公布录取名单。

### **第三章 培养模式**

**第十条** 实行导师制。通过双向选择方式匹配合适的指导老师。学院公布指导老师名单及其带教岗位，学生根据自己的兴趣和发展方向进行选择，同时导师根据学生的潜力和职业规划进行筛选，最终达成双向匹配。

**第十一条** 执行个性化的培养方案。指导老师负责为学生制订个性化“高潜计划”培养方案。方案应充分体现“加

强专业基础、强化创新能力、注重全面素质、尊重个性发展”的培养理念。

**第十二条** 跟师学习。指导老师为“高潜计划”学生提供岗位学习机会。学生参与企业实际工作，承担岗位工作任务，通过实际工作掌握专业技能和行业知识，提升在真实环境中的操作能力和问题解决能力。

## 第四章 工作职责

### **第十三条** 指导教师职责：

(一) 思想政治教育。对学生开展思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和使命感。

(二) 学习指导。为学生制定培养计划，提出课程修读建议，提供实践技能培训，指导学生完成实际工作，增强其实践经验和解决实际问题的能力。

(三) 日常管理与考核。监督和引导学生在日常生活、学习和工作中遵守学校、企业和社会的行为规范，培养良好的道德品质和纪律意识；做好指导记录，对学生开展考核，及时向学院反馈学生情况。

(四) 心理健康辅导。关注学生的心理健康，提供必要的心理辅导，帮助学生应对学业、生活和工作中的压力和挑战。

(五) 创新创业训练。为学生的创新创业实践提供指导和支持，激发学生的创新思维，鼓励学生进行创新创业实践，培养其创造力和创新意识。

(六) 指导学科竞赛。组织学生参加各类学科竞赛，并在备赛期间提供全面的指导和支持。赛后帮助学生进行经验总结，持续提升学生的竞赛能力。

(七) 指导毕业论文(设计)。指导学生在实际工作中发现问题，确定毕业论文(设计)选题，并予以指导。

(八) 职业规划指导。通过对学生的接触和了解，针对学生的特点，对其发展方向和职业生涯规划提出恰当的建议。

#### **第十四条 培养对象要求：**

(一) 严格遵守国家法令，遵守学校和培养单位的各项规章制度和纪律。若有违法违纪行为，按照有关规定进行处理，并取消“高潜计划”培养资格。

(二) 加强安全防范意识，确保人身、财物和公共财产的安全，防止事故发生。

(三) 遵守职业道德规范，提高职业素养，认真完成指导老师安排的培养计划。虚心学习，积极主动参加实际工作过程，灵活运用已学的理论知识解决实际问题，培养自身独立分析问题和解决问题的能力。

(四) 学习过程中，按要求认真完成培养手册的填写，并按时提交至学院。

(五) 不得向培养单位提出不恰当的待遇要求，不得懈怠、无故退出。如有特殊情况，须向培养单位和学院提出申请，经批准同意后方可实行。

#### **第十五条 养老产业学院建设办公室负责对“高潜计划”**

工作开展情况予以督查并进行终期考核和评优。

## 第五章 附则

**第十六条** 本办法由养老服务与管理学院（养老产业学院）负责解释。

**第十七条** 本办法自发布之日起施行。

南京中医药大学养老产业学院

南京中医药大学养老服务与管理学院（代章）

2024年7月1日